

ALLE FOR ÉN MØD MOBNING PÅ UNGDOMS- uddannelser



EN FOR ALLE
ALLE FOR ÉN
MØD MOBNING

ALLE FOR ÉN MOD MOBNING PÅ UNGDOMS- UDDANNELSER

Alle unge skal have en god start på livet og en ungdom uden mobning.

Minister for børn, undervisning og ligestilling Ellen Trane Nørby har derfor taget initiativ til en fælles aktionsplan mod mobning i dagtilbud, grundskole og på ungdomsuddannelser i Danmark. Initiativet er taget i samarbejde med Red Barnet, Børns Vilkår og Børnerådet. Mary Fonden har bidraget med faglig sparring.

I denne publikation til **eleverådene, underviserne, forældrene og ledelsen på ungdomsuddannelserne** får du anbefalinger til, hvordan mobning kan forebygges og bekæmpes, og hvordan vi kan styrke de inkluderende fællesskaber.

På ungdomsuddannelserne har der længe været fokus på elevernes trivsel, og der bliver allerede i dag gjort en indsats for at forebygge og bekæmpe mobning og ensomhed. Men mobning og ensomhed er stadigvæk et problem på ungdomsuddannelserne, som skal tages seriøst. Derfor er der behov for endnu større viden om, at mobning er et gruppefænomen, hvor alle i fællesskabet er med til at skabe en tryk eller utryk kultur. Anbefalingerne skal derfor ses som opmærksomhedspunkter til ungdomsuddannelsernes generelle arbejde med unges trivsel.

Du kan læse den samlede aktionsplan alleforenmodmobning.dk, hvor du også kan finde mere materiale om forebyggelse og bekæmpelse af mobning.







HVAD KAN ELEVRÅDET GØRE?

DET ER EN GOD IDÉ, at elevrådet altid er med til at udarbejde skolens antimobbestrategi, så der er klare retningslinjer for, hvad skolen gør, hvis der bliver mobbet. Elevrådet kan også være med til at sikre en ansvarsfordeling af, hvem der gør hvad i tilfælde af mobning, og at der bliver taget hånd om eventuel digital mobning.

SÆT JER SAMMEN med undervisere og ledelsen og fokusér på trivsel og inkluderende fællesskaber for alle, uanset køn eller baggrund – også på de digitale medier.

SAMARBEJD MED LEDELSEN om aktiviteter ved skolestart på klasseniveau og på skoleniveau, hvor alle kan være med. Det er med til at danne en fællesskabsfølelse, og det minder de unge om, at det er en fælles opgave at skabe gode fællesskaber.

SORG I ELEVRÅDET FOR, at alle elever på skolen ved, at mobning kun kan forebygges og bekæmpes, hvis alle i fællesskabet trives og siger fra overfor mobning.

ARBEJD PÅ at styrke en tryk fællesskabskultur på hele skolen, og sæt fokus på, at eleverne siger fra overfor grænseoverskridende situationer og deling af krænkende beskeder eller billeder.

VÆR I ELEVRÅDET MED TIL at opfordre de unge til at involvere de voksne, når der er problemer med mobning og ensomhed.

GENNEMGÅ ÅRLIGT alle skolens sociale arrangementer, og vær med til at sikre, at arrangementerne er inkluderende for alle unge på skolen.



HVAD KAN
UNDERVISERNE
GØRE?



SOM UNDERVISER kan du understøtte de trygge fællesskaber blandt eleverne ved at have en anerkendende tilgang og sætte dig i deres sted.

BRUG RESULTATERNE fra den nationale trivselsmåling og undervisningsmiljøvurderingen til løbende at forebygge og bekæmpe mobning og ensomhed både på skolen og i de enkelte klasser.

FORMULÉR SAMMEN MED DE UNGE mål for klassens fællesskab og trivsel ved skolestart på alle årgange. I kan løbende tage målene op og justere dem sammen.

ELEVERNE skal møde en fælles tilgang til god opførsel og ens normer for fællesskab hos underviserne. Derfor er det vigtigt, at I sammen med ledelsen sætter fokus på, at der er fælles retningslinjer for klasseledelse i personalegruppen.

SØRG FOR, at de unge ved, hvor de kan få hjælp og støtte, hvis de mistrives.

ORGANISER UNDERVISNINGEN, så de unges samarbejde og trivsel understøttes, og så alle har mulighed for at deltage aktivt. Sørg for, at den enkelte elev bliver set, hørt og anerkendt.

SÆT I UNDERVISNINGEN FOKUS PÅ digital dannelse og god digital opførsel, så de unge lærer at arbejde systematisk, kritisk og innovativt, og så de kan begå sig sikkert og etisk korrekt på de sociale medier.

INDDRAG LEDELSEN, hvis du opdager, at elever bliver mobbet eller er ensomme enten i skolen eller på praktikstederne.

SOM UNDERVISER er det vigtigt, at du forebygger ensomhed og mobning ud fra et inkluderende syn på de unge og det fællesskabsorienterede mobbesyn. Det er også en god idé at tale med de unge om, hvad mobning er, og hvordan de selv kan være med til at stoppe mobning.

SØRG FOR i hele personalegruppen løbende at arbejde med de fælles værdier, som skolen bygger på. Gennem jeres holdninger og adfærd kan I skabe og fastholde en inkluderende skole- og klassekultur.

JERES TRIVSEL ER VIGTIG. Sørg derfor for at skabe en inkluderende skolekultur, der omfatter både elever og voksne.





ALLE F

FOR EN



HVAD KAN FORÆLDRE TIL DE UNGE GØRE?



BLIV VED MED at interessere dig for dit barns sociale relationer og venskaber. Selvom de unge i denne tid er ved at løsrive sig fra forældrene, er det vigtigt, at du som forælder fortsat interesserer dig for og støtter op om dit barns trivsel på ungdomsuddannelsen.

VÆR OPMÆRKSOM PÅ, at du selv er en vigtige rollemodel, som dit barn identificerer sig med, iagttager og lærer af.

TAG MEDANSVAR FOR det inkluderende undervisningsmiljø på skolen og i dit barns klasse, og motivér dit barn til at interessere sig for alle i klassen.

SÆT FOKUS I HJEMMET PÅ, at der skal være plads til forskellighed.

TAL LOBENDE MED DIT BARN om, hvordan man bruger de sociale medier på en god og respektfuld måde, så de undgår, at krænkende beskeder og billeder bliver delt.

SÆT DIG IND I, hvordan du kan hjælpe, hvis dit barn har fået delt eller selv har delt uønskede beskeder eller billeder.

HUSK, at du er en rollemodel for dit barn. Derfor er det også en god idé at tænke over, hvordan du selv deler billeder af familien og vennerne.

DU ER I DIN GODE RET TIL at spørge efter en trivselspolitik eller et værdiregelsæt på dit barns uddannelsessted.

TAL LOBENDE MED DIT BARN om altid at gå til en voksen, hvis de er ensomme, bliver mobbet, eller hvis de oplever, at andre unge på skolen er ensomme eller bliver mobbet.

INDDRAG UNDERVISERE OG LEDELSEN, hvis du er bekymret for, at nogle bliver mobbet, eller hvis der er nogen, som står udenfor fællesskabet med de andre unge.



HVAD KAN LEDELSEN GØRE?

BRUG RESULTATERNE fra trivselsmålinger og undervisningsmiljøvurderinger til at forebygge og bekæmpe mobning og ensomhed. Sørg også for at inddrage de unge og underviserne i løbende opfølgninger.

ANLÆG EN HELHEDSORIENTERET INDSATS, hvor alle ungdomsuddannelsens medarbejdere og unge er med til at øge trivslen og sige nej til mobning og ensomhed i skolen.

SORG FOR, at elevrådet har en aktiv rolle i arbejdet med de unges trivsel og forebyggelse af mobning og ensomhed.

TAG ANSVAR FOR, at de unge i samarbejde med underviserne hvert år sætter mål for klassens fælleskab og trivsel. Sørg for, at de løbende evalueres og justeres.

DET ER EN GOD IDÉ at arrangere forældremøder ved skolestart, hvor forældrene informeres om skolens mål for klassefællesskaber og trivsel. Du kan også sætte fokus på, hvordan forældrene kan hjælpe deres børn til at få en god digital adfærd på nettet, eller hjælpe dem hvis børnene mistrives.

VÆR TYDELIG OMKRING, at underviserne har et stort ansvar for de unges trivsel, og samarbejd med underviserne om at sikre, at der er fælles retningslinjer for god klasseledelse i personalegruppen.

SAMARBEJD med undervisere og elevrådet om mentorordninger, og hav fokus på, at de unge får opbygget nogle gode sociale netværk ved skolestart.

SÆT FOKUS PÅ, at underviserne arbejder med digital dannelse og god digital opførsel, så de unge lærer at arbejde systematisk, kritisk og innovativt – og kan begå sig sikkert og etisk korrekt på de sociale medier.

UDARBEJD i ledelsen et etisk kodeks, der sikrer, at skolen kan håndtere sexmobning og deling af nøgenbilleder.

VÆR SAMMEN MED UNDERVISERNE opmærksomme på, om elever bliver mobbet eller er ensomme både på skolen og praktikstederne – og følg op, hvis det er tilfældet.

SORG FOR, at underviserne forebygger mobning og ensomhed ud fra det fællesskabsorienterede mobbesyn.

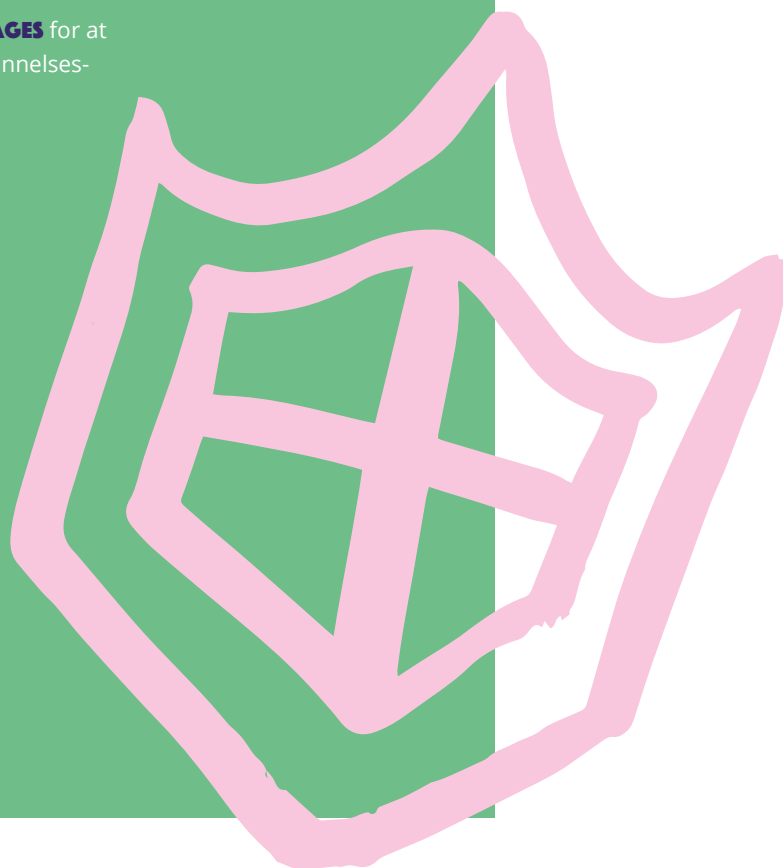
PRIORITÉR, at personalegruppen løbende reflekterer over kollegaers arbejder med at styrke en inkluderende skole- og klassekultur.

SØRG FOR, at hele personalegruppen løbende arbejder med de fælles værdier, som skolen bygger på. Gennem jeres holdninger og adfærd kan I skabe og fastholde en inkluderende skole- og klassekultur.

PRIORITÉR I LEDELSEN, at der uddannes resourcepersoner på skolen, der kan udbrede og forankre viden om mobning og digital dannelse, så alle undervisere kan styrke trivslen og stoppe mobning og ensomhed.

ARBEJD MÅLRETTET MED at afsøge og udvikle nye metoder, der sikrer, at de unge trives. Det kan være en god idé at samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner om deres erfaringer og gode eksempler.

DET LOKALE ERHVERVSLIV KAN INDDRAGES for at sikre et attraktivt erhvervsrettet uddannelsesmiljø.





HVAD GØR VI, NÅR MOBNING ER EN REALITET?

- ANBEFALINGER TIL ALLE PÅ UNGDOMSUDDANNELSEN

LEDELSEN skal i samarbejde med underviserne, de unge og elevrådet sørge for, at der er en konkret handleplan for at stoppe mobning og ensomhed.

DET ER LEDELSENS OG UNDERVISERNES ANSVAR

at være opmærksomme på, at der er en god inkluderende kultur blandt de unge. Det er også deres ansvar at tage hånd om unges trivsel, hvis de finder ud af, at nogen bliver mobbet eller er ensomme.

INGEN UNGE skal føle sig overset eller afvist, når de har brug for hjælp fra en voksen. Derfor er det vigtigt, at undervisere og ledelse lytter og hjælper de elever, som føler sig mobbet, føler sig udenfor eller er ensomme.

INDSATSER i forhold til den enkelte unge eller grupper af unge kan aldrig stå alene. Ledelse og undervisere skal sørge for en helhedsorienteret indsats mod mobning i samarbejde med de unge og deres forældre.

UNDERVISERE OG LEDELSE skal sikre en tryk og inkluderende skole- og klassekultur. De voksne skal være rollemodeller for de unge.

SELV SOM ERFAREN UNDERVISER ELLER LEDER er det en god idé at søge råd, hjælp og vejledning på alleforenmodmobning.dk.

UNDERVISERE, SKOLENS RESSOURCEPERSONER, PPR, SSP OG MEDIERÅDET står klar med råd, hjælp og vejledning til undervisere og ledelsen. Brug dem.

Find mere materiale om mobning på alleforenmodmobning.dk.





DENNE PUBLIKATION ER EN DEL AF SAMARBEJDET MELLEM MINISTERIET FOR BØRN, UNDERVISNING OG LIGESTILLING, RED BARNET, BØRNS VILKÅR OG BØRNERÅDET OM AT FOREBYGGE OG BEKÆMPE MOBNING BLANDT BØRN OG UNGE. PUBLIKATIONEN ER ET UDDRAG AF EN SAMLET AKTIONSPLAN FOR 0-18 ÅRSOMRÅDET. MARY FONDEN HAR GJENNEM UDARBEJDELSEN AF AKTIONSPLANEN BISTÅET MED VIDEN OG FAGLIG SPARRING TIL INDHOLDSAFSNITTENE.