

DIGITAL DANNELSE

– ØREGÅRD GYMNASIUM UGE 38



Fokus på digitale fællesskaber, fodspor, net-etik og forstyrrelser i undervisningen.

Afholdt af Michael Bjerring – konsulent for Center for Digital Dannelse.

Digital Dannelse på Øregård gymnasium

Som en del af et længerevarende samarbejde besøgte vi i uge 39 alle ni 1.g klasser, hvor vi i hver klasse brugte 2 timer med eleverne under overskriften "Digital Dannelse".

Mål

Målet med vores workshop er, at vi på de 2 timer, vi har med eleverne, først og fremmest får dem i spil ift. emnet. Vi skaber et trygt og inkluderende rum, hvor eleverne frit kan dele deres tanker om alt fra deling af nøgenbilleder til, hvad der er god stil, når det gælder mobiltelefoner i undervisningen. Målet er således at få dem til at være kritiske og reflektere over deres egen adfærd på nettet og samtidig forholde sig til deres klassekammeratters grænser, når det gælder billeder, samtykke og generelt færden på nettet.

Metode

Vores indgangsvinkel er positiv og vi dømmes ikke elevernes handlinger så længe de holder sig inden for lovens rammer. Vi opfordrer altid til at være fornuftige og at man behandler hinanden med respekt, men vi definerer ikke på forhånd, hvad god stil på nettet er: det er elevernes opgave.

Vores workshop har både et informativt element vedr. realiteterne på nettet såvel som faciliteret gruppearbejde blandt eleverne. Helt konkret har vores workshop for vores besøg på jeres gymnasium været struktureret således:

- Introduktion til konceptet Digital Dannelse
- Skabe bevidsthed om digitale fodspor og aftryk
- Diskussion af Facebook, Snapchat og andre sociale medier
- Gruppearbejde: Regler for et godt læringsmiljø (fokus på det digitale aspekt)
- Oplæg om profil, identitet og image på sociale medier
- Gruppearbejde: Billeddeling og samtykke
- Eksempler på skellen mellem offentlig og privat (appel til sund fornuft)
- Gruppearbejde: Hvad er god stil på nettet?
- Afrunding og refleksion

Vision

At skabe digitalt dannede brugere af nettet og at sikre, at eleverne i de respektive klasser kender hinandens grænser og sætter nogle digitale fodspor, der bliver fundament for en positiv fremtid.

Produkt

Som en del af workshoppen brugte vi programmet padlet.com til at indsamle elevernes idéer og refleksioner. Dette fungerer både som et pædagogisk redskab under selve workshoppen, ligesom det er et produkt, vi afleverer til Øregårds undervisere.